

Teknisk Dokumentation

IKT – Verktyg & Projektbibliotek

Tillämpad Programmering, 100p   
Gymnasieingenjörsprogrammet, T4   
Vårterminen 2018 Handledare: Martin Larsson

Innehållsförteckning

[1 Inledning 1](#_Toc480296802)

[1.1 Syfte och frågeställning 1](#_Toc480296803)

[2 Bakgrund/Teori/Tidigare forskning 2](#_Toc480296804)

[3 Metod och material 3](#_Toc480296805)

[4 Resultat 4](#_Toc480296806)

[4.1 Underrubrik #1 4](#_Toc480296807)

[4.2 Underrubrik #2 4](#_Toc480296808)

[5 Analys/Diskussion 6](#_Toc480296809)

[6 Litteraturförteckning 7](#_Toc480296810)

[A Bilaga 8](#_Toc480296811)

# Inledning

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean lacinia, eros nec aliquam gravida, metus felis elementum ligula, vel volutpat tellus augue sit amet urna. Sed efficitur eu lorem vitae vehicula. Mauris at tellus pellentesque ex ornare facilisis in sed dolor. Duis sit amet efficitur dolor. Vivamus est erat, auctor nec blandit vitae, iaculis a dolor. Quisque suscipit felis at lectus vulputate consectetur. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Sed blandit elementum massa, et pellentesque nibh aliquet ut. Suspendisse potenti. Nulla sagittis vulputate metus, consectetur tristique quam feugiat a.

## Syfte och frågeställning

Donec vitae justo nulla. In bibendum, tortor vel maximus faucibus, turpis nibh sagittis velit, a varius ante mi vel libero. Morbi mollis turpis in metus malesuada commodo. Vestibulum ipsum mi, pharetra sed rhoncus ac, semper nec tellus.

* Nullam efficitur ultricies viverra.
* Donec libero neque, commodo sed lobortis ac, dapibus ultricies nisl.

# Bakgrund/Teori/Tidigare forskning

Etiam mattis massa nec sapien vulputate consequat. Duis elementum turpis eu tellus volutpat blandit. Nullam vestibulum consequat nibh nec feugiat. Nulla semper condimentum laoreet. Sed congue accumsan egestas (Larsson A. , 2015). Donec ac lorem tellus. Suspendisse nisl diam, aliquam vel facilisis sit amet, pulvinar eleifend eros. Etiam lobortis nisi ac mauris fermentum, in tristique libero elementum. Aliquam in facilisis enim, sed hendrerit lectus.

Nullam convallis viverra magna a tincidunt. Sed id nibh sed enim ullamcorper pellentesque a ut lectus. Donec commodo neque at risus ullamcorper egestas. Quisque convallis arcu sapien, sit amet tristique mi tincidunt ut. Sed vitae convallis turpis. Maecenas efficitur porta ex sit amet semper. (Larsson M. , 2017)

# Metod och material

Suspendisse pellentesque nunc non tortor hendrerit, ut vestibulum enim gravida. Curabitur pretium metus leo, nec fermentum ipsum lacinia in. Mauris eu urna mollis, porttitor eros non, pellentesque mauris. In consequat pellentesque dignissim. Fusce dapibus ullamcorper tellus, at scelerisque lacus ornare sit amet. Quisque vel tincidunt lorem. Curabitur ultricies dolor quis mi porta euismod. In hac habitasse platea dictumst. Mauris vel sapien condimentum, tincidunt libero in, volutpat massa. Morbi quam lorem, consequat id dui eu, ullamcorper hendrerit tellus. Nunc vel leo vitae ante ullamcorper semper in at metus (Carlsson, 2017). Ut efficitur magna urna, et euismod mauris hendrerit sed. Sed ut ipsum pulvinar, finibus velit non, luctus lacus. Morbi malesuada, sem eget consequat imperdiet, mi leo congue ante, gravida maximus mauris nisi porttitor massa.

# Resultat

Sed eget arcu vel sapien laoreet sollicitudin id eu ipsum. Duis pulvinar turpis in quam faucibus bibendum. Donec leo mi, lobortis a malesuada sit amet, interdum at orci. Sed tempor imperdiet ultricies. Cras pharetra sed est nec tristique. Nulla non posuere tellus. Donec iaculis nisi a erat aliquet gravida. Aliquam lobortis molestie turpis pharetra tristique. Pellentesque lacinia, odio iaculis bibendum condimentum, nibh nisi ullamcorper risus, vitae sagittis lorem ipsum id sem. (Lindström, 2000)

Mauris congue, dui sit amet pharetra sodales, nisl arcu condimentum nulla, commodo suscipit ex urna ac magna. Pellentesque egestas eros sit amet orci blandit, sit amet molestie magna laoreet. Ut eget posuere augue. Nullam justo velit, congue sit amet odio ac, fermentum tempus eros. Pellentesque vel libero cursus, molestie urna ut, lacinia urna.

## Underrubrik #1

Curabitur at pellentesque odio. Quisque vitae tempor elit. Nullam semper, ipsum sit amet posuere vehicula, massa metus facilisis lectus, vel maximus ipsum urna a neque. Nullam commodo tortor velit, at bibendum arcu hendrerit suscipit.

Morbi a elit euismod, tristique eros ut, auctor arcu. Morbi tincidunt mi eget ante vestibulum consequat. Donec a luctus ligula, eget bibendum velit. Praesent pretium, leo sed tincidunt cursus, felis nisl molestie erat, ut sollicitudin ipsum nibh quis arcu. Aenean id ligula eros. Mauris nec tortor vitae turpis accumsan placerat in ut massa. Fusce eu mauris dapibus, fringilla nisi ut, facilisis ipsum.

Tabell : Mätresultat vid försök med tyngdkraftens acceleration (g).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Försök # | Massa, m (kg) | Kraft, F (N) |
| 1 | 0,5 | 4,6 |
| 2 | 1,0 | 9,7 |
| 3 | 1,5 | 15,1 |

Pellentesque fringilla ac ex sit amet ultricies. Donec molestie placerat porta. Aenean interdum rhoncus aliquam. Morbi mollis vestibulum fermentum. Praesent ullamcorper ligula nec ultrices molestie. Vivamus fringilla faucibus lectus et semper. Nulla tristique posuere lacus vitae viverra. Aliquam mattis magna ac lorem lacinia, quis luctus dui sagittis. Vestibulum eu fringilla ligula, sit amet mollis ipsum. Etiam ut malesuada leo.

## Underrubrik #2

Orci varius natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Suspendisse blandit efficitur ante, vitae faucibus justo viverra at. Phasellus non placerat orci. Sed et urna efficitur, consectetur urna non, gravida nisl. (Galbraith, 2016)

Curabitur nunc quam, fermentum in diam vel, euismod imperdiet augue. Quisque mattis ligula sit amet sapien egestas tempus. Fusce ut mauris ac ligula tristique facilisis id quis turpis. Integer aliquet nisi vel diam varius, aliquet eleifend neque rhoncus. Nam malesuada mattis hendrerit.

Figur 1: Exempeldiagram.

Sed ullamcorper diam pulvinar est ultricies pretium. Aenean bibendum, justo id tincidunt rutrum, leo quam condimentum tellus, vitae ultrices orci purus id quam. Ut bibendum nibh sit amet mi lobortis venenatis ac ac quam. Fusce pharetra tellus mi, sed scelerisque lectus dignissim id. Nunc vel quam ac turpis vehicula mollis. Pellentesque nec pellentesque neque. Sed ultricies eros orci.

# Analys/Diskussion

Quisque turpis orci, mollis eu velit nec, tempus scelerisque lacus. Vivamus nec ex in augue tincidunt suscipit. Etiam faucibus libero vel porttitor convallis. Mauris sollicitudin tincidunt convallis. Nam in purus in velit efficitur dignissim id quis quam. Curabitur ultricies tellus in quam suscipit, vel iaculis purus sagittis. Vivamus id vestibulum eros.

Nulla ligula magna, porttitor ornare dictum eget, rutrum sollicitudin libero. In elementum auctor pharetra. Sed sed purus in arcu maximus placerat. Morbi vel massa ut dui hendrerit volutpat. Nulla aliquet euismod velit, ac pretium libero congue vitae. Vivamus non pharetra augue, at accumsan ipsum. Nulla facilisis varius ipsum eu bibendum. Nam ultricies elit dictum nisi tincidunt, id placerat odio dignissim.

# Litteraturförteckning

Carlsson, R. (den 1 April 2017). *Gymnasieingenjör - webbutveckling.* Hämtat från Erik Dahlbergsgymnasiet: http://edgymnasiet.se/62/program/teknik-te/gymnasieingenjor---t4.html

Galbraith, A. (den 8 Januari 2016). *Dagssländor och drivved*. Hämtat från Funderingar från Irland: http://www.teed.se

Larsson, A. (den 12 Februari 2015). The role of nybakat bröd in education. *ED Education Journal*, ss. 50-62.

Larsson, M. (2017). *Den bästa av dem alla.* Jönköping: ED Press.

Lindström, F. (2000). *Världens dåligaste språk. Tankar om språket och människan idag.* Stockholm: Bonniers förlag.

1. Bilaga

Integer sagittis condimentum turpis, non consequat mauris tempor volutpat. Proin vitae dui ac sem volutpat dignissim. Praesent rhoncus sem ac consequat ullamcorper. Cras turpis lacus, ultricies nec tincidunt vitae, eleifend ut metus. Proin a ligula accumsan urna pulvinar dapibus. Vestibulum sed erat tempor, ornare dui ac, dignissim dui. Donec lacinia mollis nunc in hendrerit. Integer auctor, ligula eu dictum viverra, metus purus semper leo, non gravida nunc magna at felis. Fusce a felis vitae sem porta sagittis vitae sit amet dolor.